

¡Preparando el viaje de intercambio!

Un vídeo sobre nuestra ciudad para l@s alumn@s de Madrid

MO

Vamos a conocer una de las ciudades más populares de España: ¡Madrid! Y ya que nos vamos de intercambio precisamente a Madrid, en esta unidad vamos a conocer un poco más de ella para hacernos una buena idea de algunas cosas que nos esperan en nuestro viaje de intercambio. Al final de la unidad grabaremos un divertido e informativo vídeo para preparar la visita de l@s alumn@s madrileños. En el vídeo presentaremos nuestra hermosa ciudad, la comida, lugares interesantes y ¡muchas otras cosas más! Nuestra idea es despertar el interés y la curiosidad por nuestra ciudad.

¡Manos a la obra!

¡Preparando el viaje de intercambio!

Un vídeo sobre nuestra ciudad para l@s alumn@s de Madrid

M1 Actividad 1 → Madrid en fotos

Paso 1: Vamos a viajar a la capital de España y vamos a descubrir esta maravillosa ciudad. Con más de seis millones de habitantes, Madrid es una ciudad muy grande que atrae a muchos turistas cada año.

Busca en internet por lo menos 3 monumentos o lugares de interés en Madrid y completa una ficha con:

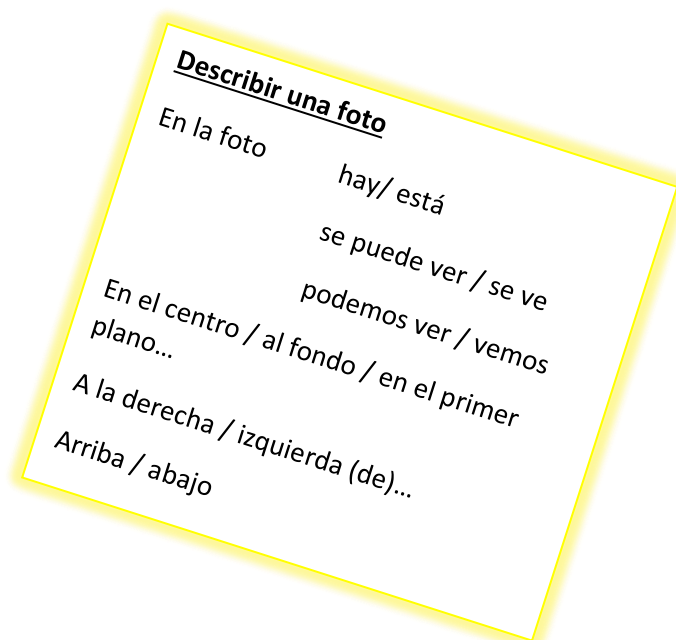
- El nombre de los monumentos/lugares de interés.
- Una imagen (no olvides incluir la página web desde donde has tomado esta imagen).
- Por qué es importante visitarlo.
- Información extra que te parezca interesante sobre los monumentos/lugares de interés.

¡Ojo! Las fichas están en la siguiente página

Paso 2: Ahora preséntale a tu compañer@ tus fichas con los monumentos o lugares de interés que has encontrado. Usa la información de la ficha anterior y las ayudas para describir una foto del recuadro a tu derecha.

En parejas decidid:

- ¿Qué monumentos os gustaría más visitar de todos los que habéis discutido?
- ¿Por qué os gustaría visitar esos monumentos o lugares de interés?



Nombre:	
(Fuente:)	
¿Por qué hay que ir?	
También es importante saber que...	

Nombre:	
(Fuente:)	
¿Por qué hay que ir?	
También es importante saber que...	

Nombre:	
(Fuente:)	
¿Por qué hay que ir?	
También es importante saber que...	

¡Preparando el viaje de intercambio!

Un vídeo sobre nuestra ciudad para l@s alumn@s de Madrid

M2 Actividad 1 → Algunas cosas que no sabías sobre Madrid

Ya hemos visto imágenes sobre Madrid con las que ya nos hicimos una primera idea de la ciudad. ¡Pero todavía hay mucho por descubrir! A ver con qué curiosidades nos vamos a encontrar en internet sobre Madrid.

Paso 1: Buscando un texto interesante para saber más sobre Madrid

Trabaja con un compañero/una compañera y busca en internet artículos o entradas de blogs de viajes. Encuentra, por lo menos, 5 informaciones sorprendentes, curiosas, interesantes y relevantes para tu viaje de intercambio a Madrid.

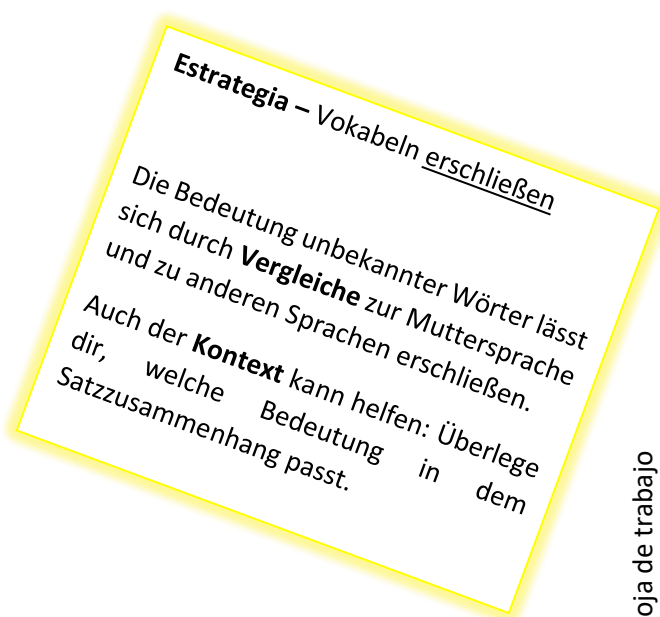
¡Ayuda! ¿Cómo buscar información en internet?

- 📖 **Estrategia 1:** En la barra de búsqueda, incluye palabras claves, simples y breves.
- 📖 **Estrategia 2:** Une palabras o términos con el signo más (+) para buscarlas en combinación.
- 📖 **Estrategia 3:** Escribe el signo menos (-) junto a un término para que este no se considere en los resultados.
- 📖 **Estrategia 4:** Escribe entre comillas “...” para buscar específicamente esa información.
- 📖 **Estrategia 5:** Usando las herramientas de los buscadores, filtra la información usando la opción para elegir el idioma o el año de publicación.

Paso 2: ¿No entiendes todo?

Conversa con tu compañer@ para intercambiar estrategias sobre cómo descifrar el significado de palabras desconocidas:

- a) Intentad pensar en las estrategias que hemos tratado en clase.
- b) Si todavía no las entendéis todas, buscad las palabras en un diccionario bilingüe (por ejemplo en internet).



¡Preparando el viaje de intercambio!

Un vídeo sobre nuestra ciudad para l@s alumn@s de Madrid

Paso 3: Pensando en el viaje de intercambio

Toma nota sobre las informaciones del texto y preséntalas a la clase:

- ¿Qué informaciones del texto sobre Madrid te han parecido interesantes?
- ¿Por qué has elegido estas informaciones para compartirlas con la clase?
- ¿Qué nuevas impresiones tienes ahora sobre Madrid?

Actividad 2 → Consolidar vocabulario con la aplicación *Anki*

Paso 1: Conociendo la aplicación *Anki*

Ya hemos leído y buscado informaciones sobre Madrid. Ahora trabajaremos directamente con el vocabulario de los textos que hemos leído. Para organizar mejor el vocabulario aprenderemos a trabajar con la aplicación **Anki** y así memorizar mejor las palabras nuevas.

¿Qué es Anki?

Anki es una app (aplicación) con la que puedes añadir fichas (*Karteikarten*) con palabras o expresiones a un fichero (*Karteikasten*) digital. Las fichas tienen dos lados a los que puedes añadir:

- una foto
- una imagen
- un dibujo
- una grabación
- un vídeo etc.

¿Pero qué ventaja tiene Anki?

Las informaciones adicionales, como los dibujos, audios, etc., te pueden ayudar a memorizar mejor las palabras ya que, mientras más asociaciones hagas con una palabra, más posibilidades tendrás de recordarla y, luego, de usarla en un contexto comunicativo.

¡Preparando el viaje de intercambio!

Un vídeo sobre nuestra ciudad para l@s alumn@s de Madrid

Paso 2: Organizando mi vocabulario con *Anki*

1. Descarga gratuitamente la aplicación **Anki** en tu móvil o *Tablet*.
2. Abre **Anki** y elabora una pila de fichas con todas las palabras desconocidas del blog o de los artículos sobre Madrid que encontraste en el la Actividad 1 en M2.
3. Añade como mínimo una estrategia de aprendizaje (ver recuadros inferiores) a cada ficha, es decir, una foto/imagen/dibujo/vídeo/grabación, etc. para poder memorizar mejor cada palabra.
4. Una buena idea sería compartir tu pila con tu compañero/compañera por correo electrónico. De esa forma puedes intercambiar ideas, comentarios y mejoras sobre el uso de vuestras estrategias.

Estrategias – Vokabeln lernen mit der App *Anki*

📖 **Estrategia 1: Musik und Rhythmus** sind auch hilfreich, um sich Vokabeln einzuprägen oder besser zu behalten. Füge deiner Vokabel eine Liedsequenz hinzu oder nimm deine eigene Stimme auf während du die Vokabel singst oder aussprichst.

📖 **Estrategia 2:** Füge deinem Wort ein **Bild** hinzu: An Bilder erinnert man sich oft leichter, und wenn du an das Bild denkst, fällt dir sehr wahrscheinlich auch das Wort wieder ein.

📖 **Estrategia 3:** Denke dir eine **Situation**, in der das Wort oder die Redewendung verwendet wird.

📖 **Estrategia 4:** Mache eine passende **Geste** zu einem Wort (und sag das Wort dabei laut). Du kannst dich selbst fotografieren oder auf Video aufnehmen, während du die Geste machst, und die Aufnahme hinzufügen.

¡Preparando el viaje de intercambio!

Un vídeo sobre nuestra ciudad para l@s alumn@s de Madrid

M3

Actividad 1 → Los mejores bares de tapas de Madrid

La comida es algo que une a las personas y que todo el mundo tiene en común. Por eso, vamos a conocer mejor la gastronomía española, y sobre todo, la madrileña.

Paso 1: Busca vídeos en español sobre los mejores bares de tapas de Madrid en YouTube.

¡Ojo! Recuerda usar las recomendaciones para buscar información en M2

Algunos consejos de búsqueda:

- Los mejores bares de...
- Dónde comer en...
- Bares imperdibles en...
- Guía de los mejores...

¿Es muy rápido el vídeo y no entiendes lo que dicen?

Prueba con bajar la velocidad del vídeo. En la barra de herramientas puedes bajar la velocidad de Standard a 0.75 y notarás la diferencia.

Ahora, si no quieres bajar la velocidad, puedes probar la opción de subtítulos, pero ¡cuidado! ¡A veces los subtítulos no son precisos!

Paso 2: Luego de haber visto el vídeo, contesta las siguientes preguntas:

a. ¿Qué te ha llamado la atención en el vídeo?

b. ¿Qué platos de comida y tapas has encontrado?

c. ¿Qué plato te gustaría probar y por qué?

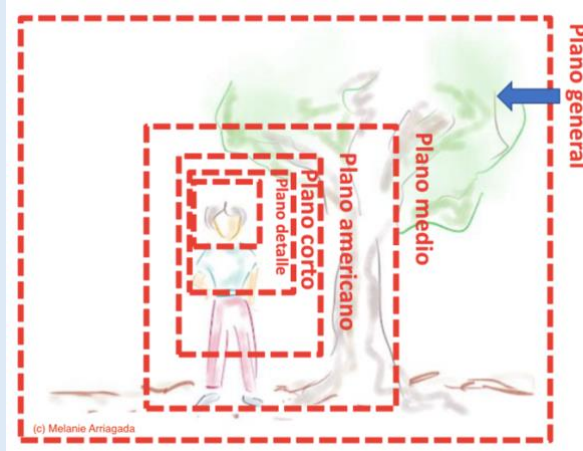
d. OPCIONAL: ¿Hay alguna diferencia que te haya llamado la atención entre la comida española y la alemana presentada en el vídeo?

Paso 3: Analizando tu vídeo: ¿Qué estrategias usan los *YouTubers* para hacer sus vídeos? Toma notas sobre cada aspecto de análisis que aparezca en el vídeo.

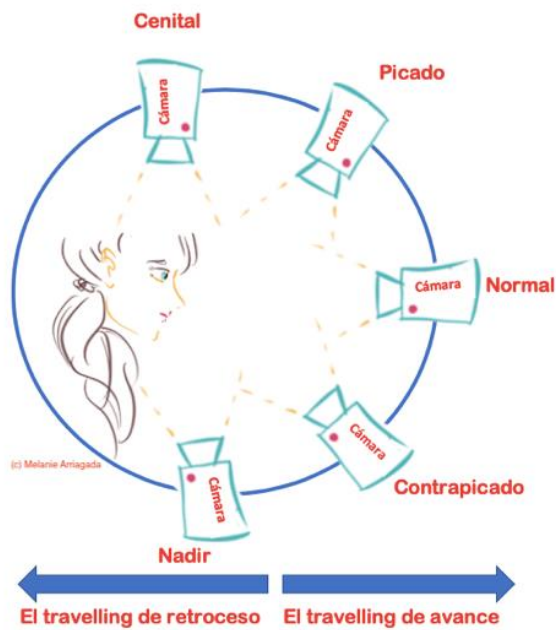
		Tus respuestas
El contenido	¿Cómo se llama el vídeo?	
	¿Te parece un título interesante, atractivo, etc.? ¿Por qué?	
	¿Qué lugar(es) ha(n) escogido y por qué? O ¿Qué comida se presenta y por qué?	
	¿Cuánto dura el vídeo?	
El audio	¿Cómo habla el/la <i>YouTuber</i> : rápido, lento, con oraciones largas, o cortas, etc.?	
	¿Qué tipo de música o efectos de sonido tiene el vídeo?	
	¿Graba en vivo desde un lugar o desde su casa?	
	¿Qué efecto tiene esto último en la presentación de la información?	

Las imágenes

¿Qué planos se usan?
¿En qué secuencia del vídeo?



¿Qué movimientos de cámara se usan?
¿En qué secuencia del vídeo?



¿O se usan solo fotografías? ¿Qué función tienen?

¡Preparando el viaje de intercambio!

Un vídeo sobre nuestra ciudad para l@s alumn@s de Madrid

M4 ¡Finalmente es hora de ser creativos!

Ahora ya sabes un poco más sobre Madrid... pero l@s alumn@s de España que vienen de intercambio a tu colegio no saben mucho sobre tu ciudad. Para prepararlos para su viaje y para que disfruten de su estada ¡qué mejor idea que hacer un vídeo en español sobre aspectos interesantes de tu ciudad! Para eso grabaremos un vídeo para l@s alumn@s españoles. En este vídeo presentaremos nuestra ciudad de forma simpática, interactiva y creativa.

Paso 1: Elegir un tema

Forma grupos de 4 personas. Busca aspectos culturales, los monumentos y la comida de tu ciudad que puedan ser interesantes y novedosas para l@s alumn@s de intercambio madrileñ@s.

Paso 2: Luz, cámara... ¡A preparar el vídeo!

- Busca en internet (por ejemplo en guías turísticas o blogs de viajes) más información sobre estos y otros aspectos culturales relevantes de tu ciudad.
- Busca imágenes y música para hacer un vídeo interesante y divertido. Busca páginas con música e imágenes que permitan la reproducción de estos materiales.
- Junta toda la información. No olvides preparar un pequeño script para organizar la información en el vídeo.

Paso 3: ¡Acción!

Graba el vídeo con la cámara de tu móvil. Si quieres, puedes usar herramientas para la edición como *MovieMaker* o *iMovie* u otras aplicaciones para tu móvil que ya conozcas, para agregar música, efectos, etc.

Paso 4: ¡Día del estreno!

Los vídeos se presentarán frente a la clase.

Como audiencia, analiza el vídeo respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Ha logrado el objetivo de informar a l@s alumn@s madrileñ@s sobre tu ciudad?
- ¿Ha incluido las informaciones más relevantes de tu ciudad?
- ¿Crees que la información se presenta de forma clara para l@s alumn@s madrileñ@s?
- ¿Se han usado efectos, imágenes, ángulos de cámara, etc., para hacer más interesante el vídeo?