

¿Usar DeepL, Google Lens y Google Translate en la clase?

¡(A)Sí se puede!

Materiales y en enlaces de la ponencia

Fremdsprachentag 2025 an der Universität Bremen

Medial(e) Welten entdecken –

Förderung der Text- und Medienkompetenz im Fremdsprachenunterricht

21.02.2025

Por Melanie Arriagada

Klett Akademie für Fremdsprachendidaktik – Sektion Spanisch

Léxico y gramática

- Google Lens como apoyo para el proceso de semantización
https://www.klett.de/inhalt/media_fast_path/145/S31588_KV_KI.pdf
- Véase también:
Arriagada, Melanie (2024) (Hrsg.): Mediación en un mundo digital. In: Der fremdsprachliche Unterricht Spanisch 84.
- Análisis de la traducción de una oferta de trabajo publicada en un portal chileno.
<https://www.klett.de/inhalt/digitalisierung-im-spanischunterricht/sprachbewusstheit-und-sprachlernkompetenz/153155>
- Véase también:
Arriagada, Melanie (2024): Abrir la clase a la inteligencia artificial: Uso integrativo de “DeepL” y “ChatGPT” para apoyar la recepción y producción escrita en español como lengua extranjera. In: Haberland, Svenja & Koch, Corinna (Hrsg.): Das Zusammenspiel physischer Präsenz und digitaler Virtualität im Unterricht romanischer Sprachen. Hannover, Stuttgart: Ibidem, 221-246.

Hablar y escuchar

- Krähling, Katharina (2021): Funktionale kommunikative Kompetenzen – Sprechen. In: Digitalisierung im Spanischunterricht.
<https://www.klett.de/inhalt/digitalisierung-im-spanischunterricht/sprechen/153985>

- Véase también:
Arriagada, Melanie (2023): Pragmática práctica para una clase intercultural I/II: Impulsos desde -y gracias a- la digitalización. In: Hispanorama 180, 30-34.

Sprachmittlung

- Grünewald, Andreas (2021): Funktionale kommunikative Kompetenzen – Sprachmittlung. In: Digitalisierung im Spanischunterricht.
<https://www.klett.de/inhalt/digitalisierung-im-spanischunterricht/sprachmittlung/153991>
- Véase también:
Arriagada, Melanie (2023): Pragmática práctica para una clase intercultural II/II: Límites y posibilidades de los traductores automáticos de voz para el aprendizaje de los actos de habla en español-alemán. In: Hispanorama 180, 8-11.

